

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN PRESENZA E A DISTANZA

CLASSE/ SEZIONE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
	Imparare ad imparare	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	O
Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.			D	
Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.			B	
Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.			S	
Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.			IN	
	Comunicare	2.Comunicare con i pari e con il docente	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	O
Comunica in modo corretto.			D	
Comunica in modo complessivamente adeguato.			B	
Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.			S	
Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.			IN	

	Collaborare e Partecipare	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	O
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	D
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	B
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	S
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	IN
	Agire in modo autonomo e responsabile	4.Frequenza e puntualità nella didattica a distanza	Frequenza e puntualità esemplari.	O
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	D
			Frequenza e puntualità buone.	B
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	S
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	IN
	5.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	O	
		Ha avuto un comportamento responsabile.	D	
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	B	
		Il comportamento non è stato sempre adeguato	S	
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	IN	

--	--	--	--